|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **8.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **35.** |
| **Nastavna tema:** | **Opraštamo se** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Zadnji sat** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život | | | |
| **Ključni pojmovi:** | opraštanje, ugodne emocije, zajedništvo, osnovnoškolsko obrazovanje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | prikupiti i pripremiti fotografije učenika od 1.-8. razreda, hamer papir izrezan u obliku škole, personaliziranu poruku podrške za svakog učenika, CD-s fotografijama | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje da će zadnji zajednički sat posvetiti opraštanju jedni od drugih.  Razgovaraju o prethodnim godinama, iskustvu, znanju i prijateljstvima koja su stekli u osnovnoj školi.  **Središnji dio**  Razrednik/razrednica prikazuje fotografije koje je pripremio/la (Prilog 1).  Razgovaraju i komentiraju fotografije.  Prisjećaju se nekih zabavnih i neočekivanih situacija koje su proživjeli za vrijeme školovanja.  Nakon pregledavanja fotografija učenici na hamer papir zapisuju ono po čemu će pamtiti svoje osnovnoškolsko obrazovanje i potpisuju se na njega (Prilog 2).  **Završni dio**  Razrednik/razrednica učenicima dijeli fotografije snimljene na CD-u uz koji se nalazi personalizirana poruka podrške svakom učeniku. (Umjesto snimanja CD-a moguće je postaviti fotografije u virtualnu učionicu.) | | | |

**Prilog 1**

Prikupiti i pripremiti fotografije nastale tijekom svih razreda osnovne škole. Voditi računa da se na fotografijama pojavljuju svi učenici podjednako.

**Prilog 2**

****

Škola